

Indelingsbeleid Jongste Jeugd

Met ingang van seizoen 2023-2024

Jongste Jeugd commissie

Maarten Bouwhuis

Nils van Calcar

Marjolein van Hooijdonk

Joost Tolboom

30-04-2023

Beleidsuitgangspunten



- MHC Alliance is een echte **familie club**. Dat is basis van het jongste jeugdbeleid. Dit betekent dat alle kinderen **gelijke kansen** krijgen in opleiding en ontwikkeling in de Jongste Jeugd.
- Elke kind moet zich kunnen ontwikkelen op zijn **eigen niveau**.
- **Plezier maken, spelen en ontdekken** staan centraal.
- Het **resultaat** van wedstrijden is **ondergeschikt** in de Jongste Jeugd.
- Kinderen worden opgeleid in **hockey technische kwaliteiten, sociale vaardigheden en teamontwikkeling**.
- Het doel is werken aan **positief gemotiveerde** kinderen (in de breedte).
- Het **sociale karakter** van hockey komt naar voren in de Jongste Jeugd organisatie.

Gelijke kansen voor elk kind betekent ook gelijke training voor elk kind!

Selecteren of samenstellen?



De KNHB heeft hiervoor duidelijke richtlijnen sinds 2018

- Tot de leeftijd van twaalf jaar moeten kinderen vooral **plezier hebben in sporten**, verschillende sporten beoefenen, motorische vaardigheden opdoen en in hun eigen sociale omgeving dicht bij de vereniging met vriendjes en vriendinnetjes spelen.
- Tot de leeftijd van twaalf jaar is **breed motorisch ontwikkelen de basis voor de ontwikkeling** tot een volwaardige speler/speelster op latere leeftijd.
- Tot de leeftijd van twaalf jaar kinderen **niet selecteren op basis van van niveau** en/of mogelijk talent.
- Hoe jonger een speler is, hoe moeilijker het is om uitspraken te doen over de potentiële kwaliteit.
- Een kind dat niet of deels wordt opgesteld in wedstrijden krijgt geen kans zich te ontwikkelen. Ieder kind moet 75% van de **wedstrijden spelen**.

Niet selecteren, wel beoordelen



Hiervoor zijn criteria opgesteld.

1. Motorische vaardigheden

Dit draait om de fysieke vaardigheden die nodig zijn om te kunnen bewegen en sporten. Denk hierbij aan snelheid, wendbaarheid, coördinatie, balans, lenigheid en kracht.

2. Motivatie

Motivatie gaat over de bereidheid en de drive van een speler om te leren en te presteren. Bij jongste jeugdspelers is het belangrijk om te zorgen dat zij plezier hebben in het spel, zodat zij gemotiveerd blijven om te leren en zich te ontwikkelen.

3. Leerbaarheid

Leerbaarheid is het vermogen van een speler om zich verder te ontwikkelen en te verbeteren. Bij jonge spelers is het belangrijk om rekening te houden met de verschillen in groeisnelheid en fysieke ontwikkeling.

Wie voeren de beoordeling uit?

- Coaches vullen de beoordeling in per kind.
- TM-er bekijkt de scores en past aan waar nodig (ondersteund door andere hoofdtrainers).

Samenstellen Dierentuin



- Kinderen melden zich aan als ze in het lopende kalenderjaar **voor 1 oktober, 6 jaar** worden.
- Als je tussen 1 oktober en 1 januari 6 jaar wordt **EN je start in groep 3** kan je ook starten in de Dierentuin.
- De teams worden samengesteld met een **mix van school, leeftijd en hockey ervaring in de familie.**
- Teams worden voor één seizoen ingedeeld; de teamnaam is een **dier.**
- Wij sturen op mixen met andere teams op trainingen en zondagen.
- **Jongens en meisjes** worden apart ingedeeld. Ze trainen wel samen en spelen ook tegen elkaar.

Samenstellen 08 (vanuit Dierentuin)



Hoe werkt het samenstellen van **teams 08**

Totale populatie wordt **ingedeeld in 2 subgroepen:**

- Groep A: 50% kinderen **hoogste** score ontwikkeling
- Groep B: 50% kinderen **laagste** score ontwikkeling

Alle 08 teams krijgen **gelijke aantallen van beide groepen**. Dus: elk 08 team: 4 uit groep A , 4 uit groep B

- Teams bestaan uit kinderen die op een **mix van scholen** zitten.
- Maximaal **2 kinderen afkomstig uit eenzelfde dierentuin** team.
- Teams hebben **alleen een kleur als naam** (er zijn dus geen cijfers meer).
- Elk team bestaat uit **8 kinderen**.
- Voor Jongens en meisjes wordt dezelfde methode gehanteerd.
- **Nieuwe instroom gedurende het seizoen** verdelen over teams en bij klasgenootje plaatsen.
(ontwikkeling score en subgroep indeling kind blijft onbekend voor kind en ouders)

Samenstellen 09 (vanuit 08)



Hoe werkt het samenstellen van **teams 09**

Totale populatie wordt **ingedeeld in 3 subgroepen**

- Groep A: 25% kinderen **hoogste** score ontwikkeling
- Groep B: 50% kinderen **Middelste** score ontwikkeling
- Groep C: 25% kinderen **laagste** score ontwikkeling

Alle 09 teams krijgen **gelijke aantallen uit de drie groepen**. Dus: 2 uit groep A , 4 uit groep B en 2 uit groep C

- Teams bestaan uit kinderen die op een **mix van scholen** zitten.
- Elk kind neemt minimaal **1 oud teamgenootje** mee.
- Teams hebben **alleen een kleur als naam** (er zijn dus geen cijfers meer).
- Elk team bestaat uit **8 kinderen**
- Voor Jongens en meisjes wordt dezelfde methode gehanteerd.
- **Nieuwe instroom gedurende het seizoen** verdelen over teams en bij klasgenootje plaatsen *(ontwikkeling score en subgroep indeling kind blijft onbekend voor kind en ouders)*

Samenstellen O10 (vanuit O9)



Hoe werkt het samenstellen van **teams O10**

Totale populatie wordt **ingedeeld in 4 subgroepen**

- Groep A: 25% kinderen **hoogste** score ontwikkeling
- Groep B: 25% kinderen **middenboven** score ontwikkeling
- Groep C: 25% kinderen **middenonder** score ontwikkeling
- Groep d: 25% kinderen **laagste** score ontwikkeling

Groep A en B worden evenredig verdeeld over nieuwe O10 teams.

Groep C en D worden evenredig verdeeld over nieuwe O10 teams.

- Elk kind neemt minimaal **1 oud teamgenootje** mee.
- Teams hebben **alleen een kleur als naam** (er zijn dus geen cijfers meer).
- Elk team bestaat uit **10 kinderen**
- Deze methode is mogelijk **vanaf 4 teams O10** per sekse. Dus groepsgrootte jongens en meiden apart bekijken
- **Nieuwe instroom gedurende het seizoen** verdelen over teams en bij klasgenootje plaatsen
(ontwikkeling score en subgroep indeling kind blijft onbekend voor kind en ouders)

Alliance